

# Les enjeux de l'année de 3ème

---



# A quoi sert l'ENT ?

---

- A se connecter sur Pronote pour:
  - Suivre les devoirs dans l'agenda numérique
  - Consulter les résultats de votre enfant
  - Communiquer avec les personnels du collège
  - Prendre connaissance de l'emploi du temps et de ses modifications éventuelles
  - Prendre connaissance des absences, retards, observations, punitions de votre enfant
  - Prévenir et / ou justifier les absences ou retards de votre enfant
  - Recevoir les informations à destination des familles
  - Récupérer les documents ou les cours mis à disposition par les professeurs
- A saisir une demande de bourses
- A faire les vœux pour l'orientation de votre enfant
- A inscrire votre enfant dans l'établissement pour l'année suivante
- A s'informer sur la vie de l'établissement et de votre enfant au quotidien

- → Passage à l'ENT

- Se connecter à Educonnect ou à Franceconnect

Deux moyens sont proposés pour créer mon compte, tous accessibles sur [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr)

**A** Mon numéro de téléphone portable

Je clique sur « Je n'ai pas d'identifiant »

The screenshot shows the EduConnect login interface. At the top, it says 'EduConnect' and 'J'accède aux services en ligne des établissements scolaires'. Below this, there is a link to 'S'identifier avec FranceConnect'. The main login section has two input fields: 'Identifiant' and 'Mot de passe', both with placeholder text 'Saisissez un identifiant' and 'Saisissez un mot de passe'. A 'Se connecter' button is below. At the bottom, a red box highlights the link 'Je n'ai pas d'identifiant'.

**B** FranceConnect, le dispositif sécurisé proposé par l'État pour simplifier les démarches en ligne

Je clique sur « S'identifier avec FranceConnect »

The screenshot shows the EduConnect login interface, similar to the one on the left. However, the 'S'identifier avec FranceConnect' link is highlighted with a red box. The rest of the page, including the 'Identifiant' and 'Mot de passe' fields and the 'Se connecter' button, is identical to the previous screenshot.

## A Je crée mon compte avec mon numéro de téléphone portable

J'indique mon nom, mon prénom et mon numéro de téléphone.

The screenshot shows a form titled "Je crée mon compte". It has three input fields: "Nom", "Prénom", and "N° de téléphone portable". Below the phone number field, there is a note: "Pour les numéros sans France interopérateur, merci d'insérer l'indicateur international." and a small icon of a mobile phone. At the bottom, there is a "Recevoir mon code SMS" button.

Je reçois alors un SMS avec un code d'activation, que je dois saisir dans l'application dans les 30 min.

Par mesure de sécurité, la date de naissance de mes enfants m'est demandée.

Un écran m'indique alors mon identifiant EduConnect, que je pense à noter. Sur ce même écran, je crée mon mot de passe.

The screenshot shows a confirmation screen titled "Je prends note de mon identifiant". The text "patrick.dupont" is displayed in a red-bordered box. Below it, there is a section "Je crée mon mot de passe" with two input fields and a "Terminer" button at the bottom.

Mes prochains accès à [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr) se feront avec cet identifiant et ce mot de passe.

## B Je crée mon compte avec mes identifiants FranceConnect

Je sélectionne le service public de mon choix : Identifiez vous sur **Education nationale** avec

votre compte :



En fonction du service choisi, je saisis mes informations FranceConnect (ex. Impots.gouv)



Je me connecte avec mon compte impots.gouv.fr

Numéro fiscal

13 chiffres

Continuer

Une fois reconnu par FranceConnect, je clique sur le bouton **Continuez avec EduConnect**.

Je saisis mon numéro de téléphone portable tel qu'il est indiqué sur la fiche de renseignements. Je reçois alors un SMS avec un code d'activation, que je dois saisir dans l'application dans les 30 min.

Par mesure de sécurité, la date de naissance de mes enfants m'est demandée.

Mes prochains accès à [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr) se feront avec mes identifiants FranceConnect.

# Les spécificités de la 3ème

---

- Le stage d'observation en milieu professionnel
- Le DNB (Diplôme National du Brevet)
- L'orientation Post 3ème

# Le stage d'observation

---



# Le stage d'observation

---

- Il aura lieu la semaine du 31 janvier 2022 au 05 février 2022
- Possibilité de faire le stage le samedi si l'entreprise est fermée le lundi par exemple
- Attention à l'amplitude horaire sur la journée et sur la semaine: un adolescent n'est pas soumis au 35h/sem
- Pass sanitaire obligatoire uniquement si l'entreprise l'exige
- Pas de rapport de stage à rédiger (mais possibilité d'inclure le stage d'observation dans la présentation du parcours avenir pour l'épreuve orale du DNB)

Jeudi 30 juin et Vendredi 1<sup>er</sup> juillet 2022

# LE DNB

## EN 3<sup>e</sup>, LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

À la fin de son année de 3<sup>e</sup>, une étape importante de sa scolarité attend votre enfant : **le diplôme national du brevet.**

Les **5 épreuves** qui ont lieu à la fin du mois de juin comptent autant que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.



## **Le socle commun de connaissances de compétences et de culture évalué en contrôle continu en fin de cycle 4**

➤ Maitrise de chacune des huit composantes du socle commun:

Domaine 1: les langages pour penser et communiquer

- La langue française
- Les langages scientifiques et mathématiques
- Les langues vivantes étrangères
- Les langages des arts et du corps

Domaine 2: les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3: la formation de la personne

Domaine 4: les systèmes naturels

Domaine 5: les représentations du monde et l'activité humaine

Le positionnement du niveau d'acquisition se fait en fin d'année, après le conseil du 3<sup>ème</sup> trimestre.

Il ne représente pas la moyenne de toutes les évaluations du cycle ou même de l'année de 3<sup>ème</sup>.

Il marque le niveau atteint par l'enfant en fin de 3<sup>ème</sup>. L'idée principale reste bien de laisser le temps aux enfants de progresser, de se tromper, de recommencer autant que nécessaire jusqu'à la fin de la 3<sup>ème</sup>. Ce positionnement valorise les acquis d'un travail sérieux et régulier.

- Niveau 1 : maîtrise insuffisante:10 points
- Niveau 2 : maîtrise fragile: 25 points
- Niveau 3 : maîtrise satisfaisante: 40 points
- Niveau 4 : très bonne maîtrise: 50 points

400 POINTS

# Les épreuves écrites

---

**1° épreuve : Français - 3 Heures**

100 POINTS

**2° épreuve: Mathématiques - 2 Heures**

100 POINTS

**3° épreuve: Histoire-Géographie et EMC - 2 heures**

50 POINTS

**4° épreuve: Sciences : 1 heure**

**Physique-Chimie - Technologie - SVT**

1 heure

**→ Tirage au sort de deux disciplines un mois avant**

50 POINTS

# L'épreuve orale

L'épreuve orale porte sur un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs : elle permet notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale.  
**C'est l'élève qui choisit son sujet.**

L'épreuve orale peut se dérouler selon deux modalités :

soit, via un **entretien individuel** de 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien).

soit, via un **entretien collectif** de 25 minutes (10 minutes d'exposé et 15 minutes d'entretien).

L'entretien peut être mené en partie en langue étrangère.

Maîtrise de l'expression orale :  
(50 points)

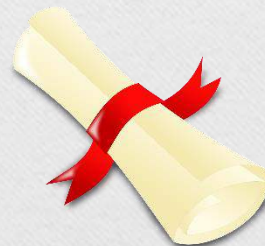
Maîtrise du sujet présenté :  
(50 points)

100 POINTS

# Série Pro et CFG

---

- Possibilité de s'inscrire au DNB en série pro sur dérogation → concertation avec les PP et avec accord des familles
- Dossier de demandes d'aménagements pour les examens: à demander aux PP
- CFG sur dérogation (quelles épreuves?)



# Orientation Post 3<sup>ème</sup>

---



# L'orientation : 2 parcours différents mais deux voies de réussite

---

- La voie Générale et Technologique
  - Passage en 2GT pour des études supérieures plutôt longues
  - Importance des résultats, de la régularité et du travail fourni en 3ème
- La voie Professionnelle
  - Passage en 2Pro pour préparer une qualification dans une famille de métiers (Spécialisation en classe de 1<sup>ère</sup>)
  - Importance de réfléchir très vite à ce que l'on veut et ne veut pas pour l'avenir – hiérarchiser des critères: extérieur/intérieur – travail d'équipe – niveau de responsabilité – revenus -plannings...

- Et le CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle) ?

- 
- Le CAP peut être une voie réservée pour certaines formations très spécifiques comme « prothésiste dentaire » ou « optique ». Le recrutement, très sélectif, se fait très tôt dans l'année.
  - Les places dans les CAP des familles de métiers plus communes sont généralement réservées aux élèves en grande difficulté scolaire ou en situation de décrochage.
  - La grande majorité des CAP se préparent aussi en CFA et donc **en apprentissage**. Il faut trouver un employeur pour y accéder. Ce cursus se construit alors hors Education Nationale.



**IMPORTANT**



# Quel calendrier?

---

- Une construction progressive sur l'année
- Importance de respecter les calendriers
- Ne pas confondre Orientation et Affectation





1

## LE TEMPS DE LA RÉFLEXION



**Informez-vous précisément** sur les différentes voies envisageables pour la poursuite de ses études, en continuité du travail qu'il a effectué depuis la 6<sup>e</sup> dans le **parcours Avenir**.

Prenez part à un **entretien individuel d'orientation** qui réunit le professeur principal, l'élève et la famille pour un point précis. Un psychologue de l'éducation nationale peut y être associé.

2

## LE TEMPS DU DIALOGUE



Connectez-vous au téléservice **Orientation** ou renseignez la **fiche de dialogue** remise par le collège pour exprimer vos intentions provisoires d'orientation : 2<sup>nd</sup>e générale et technologique, 2<sup>nd</sup>e professionnelle, première année de CAP.



**2<sup>e</sup> conseil de classe** qui formule des propositions provisoires d'orientation.



3

## LE TEMPS DU CHOIX



**Indiquez vos choix définitifs** d'orientation par le téléservice Orientation ou la fiche de dialogue.

En parallèle, **précisez vos choix de formations et d'établissements** en vous connectant au téléservice Affectation après la 3<sup>e</sup> ou en renseignant le dossier papier de demande d'affectation.



**3<sup>e</sup> conseil de classe** qui formule une proposition d'orientation. Celle-ci devient décision si elle est conforme au choix de l'élève. Dans le cas contraire, un entretien entre la famille, l'élève et le chef d'établissement est organisé.



Vous pourrez consulter votre notification d'affectation sur le téléservice Affectation ou l'obtenir auprès de l'établissement. Elle précise la formation et le lycée où votre enfant va poursuivre sa scolarité. À sa réception, **inscrivez votre enfant dans le lycée indiqué.**



## L'affectation au lycée dans votre académie

Les demandes d'affectation de chaque élève sont recueillies dans **l'application nationale Affelnet-lycée**, outil d'aide à l'affectation.

Le recteur  
prend en compte



les vœux  
de la famille



le secteur  
géographique

Il peut aussi  
prendre  
en compte



les résultats  
scolaires



l'avis des chefs  
d'établissements  
d'origine  
et d'accueil

Retrouvez toutes les informations concernant l'affectation de votre enfant sur le site de votre académie.



# Affectation et Inscription

---

- Résultats de l'affectation en général après la dernière épreuve de DNB donc cette année : Vendredi 1<sup>er</sup> juillet 2022.
- Inscriptions dans les lycées en ligne sur Educonnect
- Restitution des dossiers d'inscription dans la semaine qui suit (justificatifs...).

---

**Merci de votre attention**